МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по НР
ФГБОУ ВО ЧГМА,
д.м.н., профессор

_____ Н.В. Ларева

«___» декабря 2022 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

для обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки: 31.06.01 – Клиническая медицина

Направленность программы: 14.01.06 Психиатрия

Форма обучения: очная, заочная

Целью государственного экзамена является оценка уровня сформированности профессиональных компетенций аспиранта в области педагогической деятельности: сформированность системы научных знаний в области организации образовательного процесса в образовательной организации высшего образования, современных концепций и актуальных проблем теории и практики высшего образования, в том числе, медицинского; степень готовности в анализу педагогических ситуаций, проектированию образовательного процесса в высшей школе с позиций современных подходов (компетентностного, личностно-ориентированного, антропологического).

Задачами государственного экзамена является проверка сформированности следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ, ОЦЕНИВАЕМЫЕ В ХОДЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА:

п/№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате освоения ОПОП аспирантуры обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	основы психологии деловых отношений; особенности этики и принципы поведения профессорско-преподавательского состава.	учитывать психологические особенности окружающих людей в рамках своей профессиональной компетенции.	навыками учета психологических особенностей окружающих людей (коллеги, пациенты, родственники пациентов и т.д.); базовыми техниками межличностного и профессионального общения с коллегами и пациентами, методиками саморегуляции и профилактики эмоционального выгорания
2	УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	общенаучные методы и особенности процесса научного познания; основные философские методы и их реализацию в медицинской деятельности	работать с современной философской и научной литературой; ориентироваться в методологических подходах; уметь использовать полученные знания в исследовательской деятельности; реализовывать полученные знания при освещении медицинских проблем	навыками самостоятельного осмысления изученного материала и собственной оценки научных работ; навыками профессионального построения научного языка, аргументированного и логичного изложения собственных оценок научных концепций
3	ОПК-6	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса	использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса, формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики	навыками разработки и реализации методических моделей, методик, технологий и приёмов обучения, анализа результатов образовательного процесса их использования в дальнейшей работе

4	ПК-1	способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы психических расстройств и расстройств поведения для своевременной их диагностики, использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ-10	нормативно-правовую базу по вопросам оказания психиатрической и наркологической помощи населению; структуру психики и закономерности ее формирования в онтогенезе; психопатологические симптомы и синдромы; этиологию и патогенез психических заболеваний; особенности ведения медицинской документации в психиатрических учреждениях; основные лабораторные и инструментальные методы диагностики, используемые в психиатрической практике	выявлять психопатологические симптомы и синдромы, квалифицировать синдромы выявленных расстройств; диагностировать психические заболевания; проводить дифференциальную диагностику психических заболеваний; проводить нозологическую диагностику наркологической и психиатрической патологии в соответствии с МКБ-10; оценивать результаты лабораторных и инструментальных исследований, используемых в психиатрии; вести медицинскую документацию; определять показания к госпитализации в психиатрический стационар; выявлять больных, нуждающихся в недобровольной госпитализации; выявлять суицидальные и гетероагрессивные тенденции у больных	методикой и навыками клинического обследования психиатрических больных; методикой экспериментально-психологического обследования психиатрических больных с оценкой его результатов; навыками ведения медицинской документации в психиатрических учреждениях; навыками оценки результатов дополнительных методов исследования
5	ПК-2	способность и готовность назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом; осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с психическими расстройствами и расстройствами	нормативно-правовую базу по вопросам оказания психиатрической и наркологической помощи населению; клинические особенности и закономерности развития	назначать терапию при психических заболеваниях; проводить дифференциальную психофармакотерапию с использованием всех групп психотропных средств и	методикой и навыками клинического обследования психиатрических больных; навыками ведения медицинской документации в психиатрических учреждениях; оформлением развернутой клинической оценки;

		поведения	психических заболеваний; особенности терапии психических заболеваний; принципы оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях (в том числе специфичных для психиатрии)	разных способов их введения; предупреждать побочные эффекты биологической терапии; оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях; организовать проведение лечебных мероприятий; вести медицинскую документацию	оказанием неотложной помощи психически больным; методикой рациональной психотерапии; навыками назначения рациональной психофармакотерапии
6	ПК-3	способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при психических расстройствах и расстройствах поведения	клинические особенности и закономерности развития психических заболеваний; особенности терапии психических заболеваниях; организационные подходы и методы реабилитации больных наркологического и психиатрического профиля	назначать терапию при психических заболеваниях; организовать проведение реабилитационных мероприятий	методикой клинического обследования психиатрических больных; навыками ведения медицинской документации в психиатрических учреждениях; оказанием неотложной помощи психически больным; основами методики семейной психотерапии; навыками социальной реабилитации.
7	ПК-4	способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии психических расстройств и расстройств поведения; проводить коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по их предупреждению	биологические, личностные и средовые факторы, способствующие развитию психических расстройств; патогенез психических заболеваний; виды и методы профилактики основных психических заболеваний	организовать работу по изучению и оценке эпидемиологической ситуации по психическим расстройствам на вверенной территории; организовать проведение психопрофилактических мероприятий	методикой и навыками профилактической работы с населением по вопросам наркологической и психиатрической патологии
8	ПК-5	способность и готовность к практическому использованию знаний по клинической дисциплине и основ педагогической деятельности в преподавании дисциплины «Психиатрия» в высшей школе, к применению современных образовательных технологий в учебном процессе	основные разделы рабочей программы для студентов по дисциплине «Психиатрия», современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса	работать с основными информационными системами по психиатрии и наркологии на ПК, подключенном к сети Интернет, медицинским информационным ресурсам; работать с различными информационными	методикой и навыками преподавания дисциплины «Психиатрия» в вузе

				источниками по вопросам наркологии, психиатрии, психофармакологии; организовывать научно-практические конференции, семинары, разборы по актуальным вопросам психиатрии; читать лекции, проводить практические занятия со студентами по дисциплине «Психиатрия»	

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

УК-5: СПОСОБНОСТЬ СЛЕДОВАТЬ ЭТИЧЕСКИМ НОРМАМ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: Нормы и принципы научной этики, взаимоотношений в научном сообществе **Код З1 (УК-5)**	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания норм и принципов научной этики, взаимоотношений в научном сообществе	Неполные знания норм и принципов научной этики, взаимоотношений в научном сообществе	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания норм и принципов научной этики, взаимоотношений в научном сообществе	Сформированные и систематические знания норм и принципов научной этики, взаимоотношений в научном сообществе
ЗНАТЬ: Этические принципы проведения экспериментов на животных и людях **Код З2 (УК-5)**	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания этических принципов проведения экспериментов на животных и людях	Неполные знания этических принципов проведения экспериментов на животных и людях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания этических принципов проведения экспериментов на животных и людях	Сформированные и систематические знания этических принципов проведения экспериментов на животных и людях
УМЕТЬ: Следовать основным этическим нормам, принятым в научном общении. **Код У1 (УК-5)**	Отсутствие умений	Частично освоенное умение следовать основным этическим нормам, принятым в научном общении.	В целом успешное, но не систематическое умение следовать основным этическим нормам, принятым в научном общении.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным этическим нормам, принятым в научном общении.	Успешное и систематическое умение следовать основным этическим нормам, принятым в научном общении.
УМЕТЬ: Осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности. **Код У2 (УК-5)**	Отсутствие умений	Частично освоенное умение осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности. ое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое умение осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности.

ВЛАДЕТЬ: Навыками применения этических норм и правил организации, интерпретации и оформлении полученных результатов научных исследований **Код В1 (УК-4)**	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков применения этических норм и правил организации, интерпретации и оформлении полученных результатов научных исследований	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения этических норм и правил организации, интерпретации и оформлении полученных результатов научных исследований	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков применения этических норм и правил организации, интерпретации и оформлении полученных результатов научных исследований	Успешное и систематическое применение навыков применения этических норм и правил организации, интерпретации и оформлении полученных результатов научных исследований

УК-6: СПОСОБНОСТЬ ПЛАНИРОВАТЬ И РЕШАТЬ ЗАДАЧИ СОБСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. **Код З1 (УК-6)**	Отсутствие знаний	Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания процесса целеполагания, его особенностей и способов реализации.	Демонстрирует частичные знания содержания процесса целеполагания, некоторых особенностей профессионального развития и самореализации личности, указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях.	Демонстрирует знания сущности процесса целеполагания, отдельных особенностей процесса и способов его реализации, характеристик профессионального развития личности, но не выделяет критерии выбора способов целереализации при решении профессиональных задач.	Раскрывает полное содержание процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументированно обосновывает критерии выбора способов профессиональной и личностной целереализации при решении профессиональных задач.
УМЕТЬ: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. **Код У1 (УК-6)**	Отсутствие умений	Имея базовые представления о тенденциях развития профессиональной деятельности и этапах профессионального роста, не способен сформулировать цели профессионального и личностного развития.	При формулировке целей профессионального и личностного развития не учитывает тенденции развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностные особенности.	Формулирует цели личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностных особенностей, но не полностью учитывает возможные этапы профессиональной социализации.	Готов и умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.
УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого	Отсутствие умений	Готов осуществлять личностный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, но не умеет оценивать последствия	Осуществляет личностный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения, но не	Осуществляет личностный выбор в стандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения и готов нести за него ответственность перед собой и	Умеет осуществлять личностный выбор в различных нестандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за

решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. **Код У2 (УК-6)**		принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	готов нести за него ответственность перед собой и обществом.	обществом.	него ответственность перед собой и обществом.
ВЛАДЕТЬ: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. **Код В1 (УК-6)**	Отсутствие навыков	Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, допуская ошибки при выборе приемов и технологий и их реализации.	Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, давая не полностью аргументированное обоснование предлагаемого варианта решения.	Владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, полностью аргументируя предлагаемые варианты решения.	Демонстрирует владение системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения.
ВЛАДЕТЬ: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития. **Код В2 (УК-(6)**	Отсутствие навыков	Владеет информацией о способах выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путях достижения более высокого уровня их развития, допуская существенные ошибки при применении данных знаний.	Владеет некоторыми способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, при этом не демонстрирует способность оценки этих качеств и выделения конкретных путей их совершенствования.	Владеет отдельными способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, и выделяет конкретные пути самосовершенствования.	Владеет системой способов выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для профессиональной самореализации, и определяет адекватные пути самосовершенствования.

ОПК-6: ГОТОВНОСТЬ К ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: Нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования **Код З1 (ОПК-6)**	отсутствие знаний	фрагментарные представления об основных требованиях, предъявляемых к преподавателям в системе высшего образования	сформированные представления о требованиях, предъявляемых к обеспечению учебной дисциплины и преподавателю, ее реализующему в системе высшего образования	сформированные представления о системе нормативно-правового регулирования преподавательской деятельности в системе высшего образования	сформированные систематические знания нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию высшего образования
Современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса **Код З2 (ОПК-6)**	отсутствие знаний	фрагментарные представления о современных методиках и технологиях реализации образовательного процесса в системе высшего образования	фрагментарные представления о современных методиках и технологиях реализации образовательного процесса с учетом специфики медицинского образования	сформированные знания о специфике медицинского образования и эффективности применяемых методик и технологий образовательного процесса, отвечающих современным требованиям.	сформированные систематические знания современных методик и технологий организации и реализации образовательного процесса, применяемых в системе медицинского образования и в рамках преподаваемой дисциплины (курса, модуля)
УМЕТЬ: Осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания **Код У1 (ОПК-6)**	отсутствие умений	отбор и использование методов, не обеспечивающих освоение дисциплин	отбор и использование методов преподавания с учетом специфики преподаваемой дисциплины	отбор и использование методов преподавания с учетом специфики преподаваемой дисциплины, уровня успеваемости студентов, их индивидуальных особенностей	анализ эффективности применяемых методов преподавания

Использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса **Код У2 (ОПК-6)**	отсутствие умений	отбор и использование технологий диагностики и оценивания качества образовательного процесса, не обеспечивающих освоение дисциплин	отбор и использование технологий диагностики и оценивания качества образовательного процесса	отбор и использование технологий диагностики и оценивания качества образовательного процесса учетом специфики преподаваемой дисциплины	анализ эффективности применяемых технологий диагностики и оценивания качества образовательного процесса в соответствии с учетом специфики преподаваемой дисциплины и современных требований к организации образовательного процесса в системе высшего медицинского образования
ВЛАДЕТЬ: Технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования **Код В1 (ОПК-6)**	не владеет	проектирует образовательный процесс фрагментарно	проектирует образовательный процесс в рамках дисциплины	проектирует образовательный процесс в рамках дисциплины с учетом современных требований и тенденций в системе высшего медицинского образования	демонстрирует владение технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего медицинского образования с учетом междисциплинарных и внутридисциплинарных связей, оценивания результатов образовательного процесса.
Навыками разработки и реализации методических моделей, методик, технологий и приёмов обучения **Код В2 (ОПК-6)**	Не владеет навыками разработки и реализации методических моделей, методик, технологий и приёмов обучения	владеет отдельными навыками разработки и реализации методических моделей, методик, технологий и приёмов обучения, допуская ошибки при выборе приемов и технологий и их реализации.	Владеет отдельными навыками разработки и реализации методических моделей, методик, технологий и приёмов обучения в рамках преподаваемой дисциплины, давая не полностью аргументированное обоснование предлагаемого варианта решения.	Владеет навыками разработки и реализации методических моделей, методик, технологий и приёмов обучения, полностью аргументируя предлагаемые варианты решения.	Демонстрирует владение навыками разработки и реализации методических моделей, методик, технологий и приёмов обучения, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения.

Навыками анализа результатов образовательного процесса их использования в дальнейшей работе **Код В3 (ОПК-6)**	не владеет навыками анализа результатов образовательного процесса	анализирует результаты образовательного процесса неполно	владеет навыками анализа результатов образовательного процесса и их использования в дальнейшей работе, давая не полностью аргументированное обоснование предлагаемого варианта решения.	владеет навыками анализа результатов образовательного процесса, полностью аргументируя возможности их использования в дальнейшей работе.	демонстрирует владение навыками анализа результатов образовательного процесса, полностью аргументируя возможность их учета в дальнейшей организации образовательного процесса

ПК-1: СПОСОБНОСТЬ И ГОТОВНОСТЬ ВЫЯВЛЯТЬ У ПАЦИЕНТОВ ОСНОВНЫЕ ПАТОЛОГИЧЕСКИЕ СИМПТОМЫ И СИНДРОМЫ ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ И РАССТРОЙСТВ ПОВЕДЕНИЯ ДЛЯ СВОЕВРЕМЕННОЙ ИХ ДИАГНОСТИКИ, ИСПОЛЬЗОВАТЬ АЛГОРИТМ ПОСТАНОВКИ ДИАГНОЗА С УЧЕТОМ МКБ-10.

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: нормативно-правовую базу по вопросам оказания психиатрической и наркологической помощи населению. **Код З1 (ПК-1)**	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о законодательном обеспечении оказания психиатрической и наркологической помощи населению	Неполные представления о законодательном обеспечении оказания психиатрической и наркологической помощи населению; не всегда может обосновать возможность использования нормативных документов в конкретных ситуациях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о законодательном обеспечении оказания психиатрической и наркологической помощи населению.	Сформированные систематизированные знания о законодательном обеспечении оказания психиатрической и наркологической помощи населению; уверенно использует нормативные документы при решении профессиональных задач
ЗНАТЬ: структуру психики и закономерности ее формирования в онтогенезе; психопатологические симптомы и синдромы. **Код З2 (ПК-1)**	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о психике человека, симптомах и синдромах психических расстройств	Неполные представления о психике человека, симптомах и синдромах психических расстройств	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о психике человека, симптомах и синдромах психических расстройств	Сформированные систематизированные представления о психике человека, симптомах и синдромах психических расстройств
ЗНАТЬ: этиологию и патогенез психических заболеваний. **Код З3 (ПК-1)**	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об этиологии и патогенезе психических заболеваний	Неполные представления об этиологии и патогенезе психических заболеваний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об этиологии и патогенезе психических заболеваний	Сформированные систематизированные представления об этиологии и патогенезе психических заболеваний
ЗНАТЬ: особенности ведения медицинской документации в психиатрических учреждениях. **Код З4 (ПК-1)**	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об особенностях ведения медицинской документации в психиатрических учреждениях	Неполные представления об особенностях ведения медицинской документации в психиатрических учреждениях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об особенностях ведения медицинской документации в психиатрических учреждениях	Сформированные систематизированные представления об особенностях ведения медицинской документации в психиатрических

					учреждениях
ЗНАТЬ: основные лабораторные и инструментальные методы диагностики, используемые в психиатрической практике. **Код З5 (ПК-1)**	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных лабораторных и инструментальных методах диагностики в психиатрии	Неполные представления об основных лабораторных и инструментальных методах диагностики в психиатрии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных лабораторных и инструментальных методах диагностики в психиатрии	Сформированные систематизированные представления об основных лабораторных и инструментальных методах диагностики в психиатрии
УМЕТЬ: выявлять психопатологические симптомы и синдромы, квалифицировать синдромы выявленных расстройств. **Код У1 (ПК-1)**	Не умеет и не готов выявлять психопатологические симптомы и синдромы	Частично освоенное умение выявлять психопатологические симптомы и синдромы	В целом успешно, но не систематически, имея отдельные пробелы, выявляет психопатологические симптомы и синдромы, с помощью квалифицирует синдромы расстройств	В целом успешно, но с отдельными замечаниями выявляет психопатологические симптомы и синдромы, умеет квалифицировать синдромы выявленных расстройств	Сформированное умение самостоятельно выявлять психопатологические симптомы и синдромы, квалифицировать синдромы выявленных расстройств
УМЕТЬ: диагностировать психические заболевания; проводить дифференциальную диагностику психических заболеваний; проводить нозологическую диагностику наркологической и психиатрической патологии в соответствии с МКБ-10. **Код У2 (ПК-1)**	Отсутствие умений	Частично освоенное умение диагностировать психические заболевания; проводить дифференциальную диагностику психических заболеваний; проводить нозологическую диагностику наркологической и психиатрической патологии в соответствии с МКБ-10	В целом успешно, но не систематически, имея отдельные пробелы, умеет диагностировать психические заболевания; проводить дифференциальную диагностику психических заболеваний; проводить нозологическую диагностику наркологической и психиатрической патологии в соответствии с МКБ-10	В целом успешно, но с отдельными замечаниями и помощью умеет диагностировать психические заболевания; проводить дифференциальную диагностику психических заболеваний; проводить нозологическую диагностику наркологической и психиатрической патологии в соответствии с МКБ-10	Сформированное умение самостоятельно диагностировать психические заболевания; проводить дифференциальную диагностику психических заболеваний; проводить нозологическую диагностику наркологической и психиатрической патологии в соответствии с МКБ-10

УМЕТЬ: оценивать результаты лабораторных и инструментальных исследований, используемых в психиатрии. **Код У3 (ПК-1)**	Отсутствие умений	Частично освоенное умение оценивать результаты лабораторных и инструментальных исследований, используемых в психиатрии	В целом успешно, но не систематически, имея отдельные пробелы, умеет оценивать результаты лабораторных и инструментальных исследований, используемых в психиатрии	В целом успешно, но с отдельными замечаниями и помощью умеет оценивать результаты лабораторных и инструментальных исследований, используемых в психиатрии	Сформированное умение самостоятельно оценивать результаты лабораторных и инструментальных исследований, используемых в психиатрии
УМЕТЬ: вести медицинскую документацию. **Код У4 (ПК-1)**	Отсутствие умений	Частично освоенное умение вести медицинскую документацию	В целом успешно, но не систематически, имея существенные замечания, умеет вести медицинскую документацию	В целом успешно, но с отдельными замечаниями умеет вести медицинскую документацию	Сформированное умение самостоятельно вести медицинскую документацию
УМЕТЬ: определять показания к госпитализации в психиатрический стационар; выявлять больных, нуждающихся в недобровольной госпитализации; выявлять суицидальные и гетероагрессивные тенденции у больных. **Код У5 (ПК-1)**	Отсутствие умений	Частично освоенное умение определять показания к госпитализации в психиатрический стационар; выявлять больных, нуждающихся в недобровольной госпитализации; выявлять суицидальные и гетероагрессивные тенденции у больных	В целом успешно, но не систематически, имея существенные замечания, умеет определять показания к госпитализации в психиатрический стационар; выявлять больных, нуждающихся в недобровольной госпитализации; выявлять суицидальные и гетероагрессивные тенденции у больных	В целом успешно, но с отдельными замечаниями умеет определять показания к госпитализации в психиатрический стационар; выявлять больных, нуждающихся в недобровольной госпитализации; выявлять суицидальные и гетероагрессивные тенденции у больных	Сформированное умение самостоятельно определять показания к госпитализации в психиатрический стационар; выявлять больных, нуждающихся в недобровольной госпитализации; выявлять суицидальные и гетероагрессивные тенденции у больных
ВЛАДЕТЬ: методикой и навыками клинического обследования психиатрических больных; методикой экспериментально-психологического обследования психиатрических больных с оценкой его результатов	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение и применение навыков клинического обследования психиатрических больных; методикой экспериментально-психологического обследования психиатрических больных	В целом успешное, но с существенными замечаниями, применение навыков клинического обследования психиатрических больных; владение отдельными методиками экспериментально-психологического	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков клинического обследования психиатрических больных; владение основными методиками экспериментально-психологического	Успешное и полное владение навыками клинического обследования психиатрических больных; основными методиками экспериментально-психологического обследования психиатрических больных

Код В1 (ПК-1)		с оценкой его результатов	обследования психиатрических больных с оценкой его результатов	обследования психиатрических больных с оценкой его результатов	с оценкой его результатов
ВЛАДЕТЬ: навыками ведения медицинской документации в психиатрических учреждениях **Код В2 (ПК-1)**	Не владеет навыками ведения медицинской документации в психиатрических учреждениях	Фрагментарное владение навыками ведения медицинской документации в психиатрических учреждениях	Владеет отдельными навыками ведения медицинской документации в психиатрических учреждениях, имеет существенные замечания	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными замечаниями ведение медицинской документации в психиатрических учреждениях	Демонстрирует успешное и самостоятельное ведение медицинской документации в психиатрических учреждениях
ВЛАДЕТЬ: навыками оценки результатов дополнительных методов исследования **Код В3 (ПК-1)**	Не владеет навыками оценки результатов дополнительных методов исследования	Фрагментарное владение навыками оценки результатов дополнительных методов исследования	В целом успешное, но с существенными замечаниями, применение навыков оценки результатов дополнительных методов исследования	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными замечаниями владение навыками оценки результатов дополнительных методов исследования	Демонстрирует успешное и полное владение навыками оценки результатов дополнительных методов исследования

ПК-2: СПОСОБНОСТЬ И ГОТОВНОСТЬ НАЗНАЧАТЬ БОЛЬНЫМ АДЕКВАТНОЕ ЛЕЧЕНИЕ В СООТВЕТСТВИИ С ПОСТАВЛЕННЫМ ДИАГНОЗОМ; ОСУЩЕСТВЛЯТЬ АЛГОРИТМ ВЫБОРА МЕДИКАМЕНТОЗНОЙ И НЕМЕДИКАМЕНТОЗНОЙ ТЕРАПИИ БОЛЬНЫМ С ПСИХИЧЕСКИМИ РАССТРОЙСТВАМИ И РАССТРОЙСТВАМИ ПОВЕДЕНИЯ.

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: нормативно-правовую базу по вопросам оказания психиатрической и наркологической помощи населению. **Код З1 (ПК-2)**	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о законодательном обеспечении оказания психиатрической и наркологической помощи населению	Неполные представления о законодательном обеспечении оказания психиатрической и наркологической помощи населению; не всегда может обосновать возможность использования нормативных документов в конкретных ситуациях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о законодательном обеспечении оказания психиатрической и наркологической помощи населению	Сформированные систематизированные знания о законодательном обеспечении оказания психиатрической и наркологической помощи населению; уверенно использует нормативные документы при решении профессиональных задач
ЗНАТЬ: клинические особенности и закономерности развития психических заболеваний. **Код З2 (ПК-2)**	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о клинических особенностях и закономерностях развития психических заболеваний	Неполные представления о клинических особенностях и закономерностях развития психических заболеваний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о клинических особенностях и закономерностях развития психических заболеваний	Сформированные систематизированные представления о клинических особенностях и закономерностях развития психических заболеваний
ЗНАТЬ: особенности терапии психических заболеваний. **Код З3 (ПК-2)**	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об особенностях терапии психических заболеваний	Неполные представления об особенностях терапии психических заболеваний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об особенностях терапии психических заболеваний	Сформированные систематизированные представления об особенностях терапии психических заболеваний

ЗНАТЬ: принципы оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях (в том числе специфичных для психиатрии). **Код З4 (ПК-2)**	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о принципах оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях (в том числе специфичных для психиатрии)	Неполные представления о принципах оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях (в том числе специфичных для психиатрии)	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях (в том числе специфичных для психиатрии)	Сформированные систематизированные представления о принципах оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях (в том числе специфичных для психиатрии)
УМЕТЬ: назначать терапию при психических заболеваниях; проводить дифференциальную психофармакотерапию с использованием всех групп психотропных средств и разных способов их введения. **Код У1 (ПК-2)**	Не умеет и не готов назначать терапию при психических заболеваниях	Частично освоенное умение назначать терапию при психических заболеваниях; не умеет и не готов проводить дифференциальную психофармакотерапию с использованием всех групп психотропных средств и разных способов их введения	В целом успешно, но, имея существенные замечания, назначает терапию при психических заболеваниях; проводит с помощью дифференциальную психофармакотерапию с использованием всех групп психотропных средств и разных способов их введения	В целом успешно, но с отдельными замечаниями назначает терапию при психических заболеваниях; проводит дифференциальную психофармакотерапию с использованием всех групп психотропных средств и разных способов их введения	Сформированное умение самостоятельно назначать терапию при психических заболеваниях; проводить дифференциальную психофармакотерапию с использованием всех групп психотропных средств и разных способов их введения
УМЕТЬ: предупреждать побочные эффекты биологической терапии; оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях. **Код У2 (ПК-2)**	Не умеет и не готов предупреждать побочные эффекты биологической терапии; оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях	Частично освоенное умение предупреждать побочные эффекты биологической терапии; оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях	В целом успешно, но не систематизированно, имея существенные замечания, умеет предупреждать побочные эффекты биологической терапии; оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях	В целом успешно, но с отдельными замечаниями умеет предупреждать побочные эффекты биологической терапии; оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях	Сформированное умение самостоятельно предупреждать побочные эффекты биологической терапии; оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях
УМЕТЬ: организовать проведение лечебных мероприятий; вести медицинскую документацию. **Код У3 (ПК-2)**	Отсутствие умений	Частично освоенное умение организовать проведение лечебных мероприятий; вести медицинскую документацию	В целом успешно, но не систематизированно, имея существенные замечания, умеет организовать проведение лечебных мероприятий; вести медицинскую документацию	В целом успешно, но с отдельными замечаниями и помощью умеет организовать проведение лечебных мероприятий; вести медицинскую документацию	Сформированное умение самостоятельно организовать проведение лечебных мероприятий; вести медицинскую документацию

ВЛАДЕТЬ: методикой и навыками клинического обследования психиатрических больных. **Код В1 (ПК-2)**	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение методикой и навыками клинического обследования психиатрических больных	В целом успешное, но с существенными замечаниями, владение методикой и навыками клинического обследования психиатрических больных	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение методикой и навыками клинического обследования психиатрических больных	Успешное и полное владение методикой и навыками клинического обследования психиатрических больных
ВЛАДЕТЬ: навыками ведения медицинской документации в психиатрических учреждениях, оформлением развернутой клинической оценки. **Код В2 (ПК-2)**	Не владеет навыками ведения медицинской документации в психиатрических учреждениях, оформлением клинической оценки	Фрагментарное владение навыками ведения медицинской документации в психиатрических учреждениях, не может оформить клиническую оценку	Владеет отдельными навыками ведения медицинской документации в психиатрических учреждениях, оформления клинической оценки	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными замечаниями ведение медицинской документации в психиатрических учреждениях, оформление клинической оценки	Демонстрирует успешное и самостоятельное ведение медицинской документации в психиатрических учреждениях, оформление развернутой клинической оценки
ВЛАДЕТЬ: оказанием неотложной помощи психически больным. **Код В3 (ПК-2)**	Не владеет навыками оказания неотложной помощи психически больным	Фрагментарное владение навыками оказания неотложной помощи психически больным	В целом успешное, но с существенными замечаниями, применение навыков оказания неотложной помощи психически больным	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными замечаниями владение навыками оказания неотложной помощи психически больным	Демонстрирует успешное и полное владение навыками оказания неотложной помощи психически больным
ВЛАДЕТЬ: методикой рациональной психотерапии; навыками назначения рациональной психофармакотерапии. **Код В4 (ПК-2)**	Не владеет навыками рациональной психотерапии; навыками назначения рациональной психофармакотерапии	Фрагментарное владение навыками рациональной психотерапии; навыками назначения рациональной психофармакотерапии	В целом успешное, но с существенными замечаниями, применение навыков рациональной психотерапии; навыков назначения рациональной психофармакотерапии	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными замечаниями владение навыками рациональной психотерапии; навыками назначения психофармакотерапии	Демонстрирует успешное и полное владение навыками рациональной психотерапии; навыками назначения рациональной психофармакотерапии

ПК-3: СПОСОБНОСТЬ И ГОТОВНОСТЬ ПРИМЕНЯТЬ РАЗЛИЧНЫЕ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ (МЕДИЦИНСКИЕ, СОЦИАЛЬНЫЕ, ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ) ПРИ ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВАХ И РАССТРОЙСТВАХ ПОВЕДЕНИЯ.

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: клинические особенности и закономерности развития психических заболеваний; особенности терапии психических заболеваниях. **Код З1 (ПК-3)**	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о клинических особенностях и закономерностях развития психических заболеваний; особенностях терапии психических заболеваний	Неполные представления о клинических особенностях и закономерностях развития психических заболеваний; особенностях терапии психических заболеваний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о клинических особенностях и закономерностях развития психических заболеваний; особенностях терапии психических заболеваний	Сформированные систематизированные знания о клинических особенностях и закономерностях развития психических заболеваний; особенностях терапии психических заболеваний
ЗНАТЬ: организационные подходы и методы реабилитации больных наркологического и психиатрического профиля. **Код З2 (ПК-3)**	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об организационных подходах и методах реабилитации больных наркологического и психиатрического профиля	Неполные представления об организационных подходах и методах реабилитации больных наркологического и психиатрического профиля	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об организационных подходах и методах реабилитации больных наркологического и психиатрического профиля	Сформированные систематизированные представления об организационных подходах и методах реабилитации больных наркологического и психиатрического профиля
УМЕТЬ: назначать терапию при психических заболеваниях. **Код У1 (ПК-3)**	Не умеет и не готов назначать терапию при психических заболеваниях	Частично освоенное умение назначать терапию при психических заболеваниях	В целом успешно, но, имея существенные замечания, назначает терапию при психических заболеваниях	В целом успешно, но с отдельными замечаниями назначает терапию при психических заболеваниях	Сформированное умение самостоятельно назначать терапию при психических заболеваниях
УМЕТЬ: организовать проведение реабилитационных мероприятий. **Код У2 (ПК-3)**	Не умеет и не готов организовать проведение реабилитационных мероприятий	Частично освоенное умение организовать проведение реабилитационных мероприятий	В целом успешно, но не систематизированно, имея существенные замечания, умеет организовать проведение реабилитационных мероприятий	В целом успешно, но с отдельными замечаниями умеет организовать проведение реабилитационных мероприятий	Сформированное умение самостоятельно организовать проведение реабилитационных мероприятий

ВЛАДЕТЬ: методикой клинического обследования психиатрических больных. **Код В1 (ПК-3)**	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение методикой клинического обследования психиатрических больных	В целом успешное, но с существенными замечаниями, владение методикой клинического обследования психиатрических больных	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение методикой клинического обследования психиатрических больных	Успешное и полное владение методикой клинического обследования психиатрических больных
ВЛАДЕТЬ: навыками ведения медицинской документации в психиатрических учреждениях. **Код В2 (ПК-3)**	Не владеет навыками ведения медицинской документации в психиатрических учреждениях	Фрагментарное владение навыками ведения медицинской документации в психиатрических учреждениях	Владеет отдельными навыками ведения медицинской документации в психиатрических учреждениях	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными замечаниями ведение медицинской документации в психиатрических учреждениях	Демонстрирует успешное и самостоятельное ведение медицинской документации в психиатрических учреждениях
ВЛАДЕТЬ: оказанием неотложной помощи психически больным; основами методики семейной психотерапии; навыками социальной реабилитации. **Код В3 (ПК-3)**	Не владеет навыками оказания неотложной помощи психически больным, основами методики семейной психотерапии; навыками социальной реабилитации	Фрагментарное владение навыками оказания неотложной помощи психически больным, основами семейной психотерапии; навыками социальной реабилитации	В целом успешное, но с существенными замечаниями, применение навыков оказания неотложной помощи основами семейной психотерапии; социальной реабилитации	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными замечаниями владение навыками оказания неотложной помощи, основами семейной психотерапии; навыками социальной реабилитации	Демонстрирует успешное и полное владение навыками оказания неотложной помощи психически больным, основами семейной психотерапии; навыками социальной реабилитации

ПК-4: СПОСОБНОСТЬ И ГОТОВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАТЬ МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ПРИРОДНЫХ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫХ ФАКТОРОВ В РАЗВИТИИ ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ И РАССТРОЙСТВ ПОВЕДЕНИЯ; ПРОВОДИТЬ КОРРЕКЦИЮ, ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ИХ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ.

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: биологические, личностные и средовые факторы, способствующие развитию психических расстройств. **Код З1 (ПК-4)**	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о биологических, личностных и средовых факторах, способствующих развитию психических расстройств	Неполные представления о биологических, личностных и средовых факторах, способствующих развитию психических расстройств	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о биологических, личностных и средовых факторах, способствующих развитию психических расстройств	Сформированные систематизированные знания о биологических, личностных и средовых факторах, способствующих развитию психических расстройств
ЗНАТЬ: патогенез психических заболеваний. **Код З2 (ПК-4)**	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о патогенезе психических заболеваний	Неполные представления о патогенезе психических заболеваний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о патогенезе психических заболеваний	Сформированные систематизированные представления о патогенезе психических заболеваний
ЗНАТЬ: виды и методы профилактики основных наркологических и психических заболеваний. **Код З3 (ПК-4)**	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о видах и методах профилактики основных наркологических и психических заболеваний	Неполные представления о видах и методах профилактики основных наркологических и психических заболеваний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о видах и методах профилактики основных наркологических и психических заболеваний	Сформированные систематизированные представления о видах и методах профилактики основных наркологических и психических заболеваний
УМЕТЬ: организовать работу по изучению и оценке эпидемиологической ситуации по психическим расстройствам на вверенной территории; организовать проведение психопрофилактических мероприятий. **Код У1 (ПК-4)**	Не умеет и не готов организовать работу по изучению и оценке эпидемиологической ситуации по психическим расстройствам на вверенной территории; организовать проведение психопрофилактических	Частично освоенное умение организовать работу по изучению и оценке эпидемиологической ситуации по психическим расстройствам на вверенной территории; организовать проведение психопрофилактических мероприятий	В целом успешно, но, имея существенные замечания, готов организовать работу по изучению и оценке эпидемиологической ситуации по психическим расстройствам на вверенной территории; организовать проведение психопрофилактических мероприятий	В целом успешно, но с отдельными замечаниями готов организовать работу по изучению и оценке эпидемиологической ситуации по психическим расстройствам на вверенной территории; организовать проведение психопрофилактических мероприятий	Сформированное умение самостоятельно организовать работу по изучению и оценке эпидемиологической ситуации по психическим расстройствам на вверенной территории; организовать проведение психопрофилактических мероприятий

	мероприятий				
ВЛАДЕТЬ: методикой и навыками профилактической работы с населением по вопросам наркологической и психиатрической патологии. **Код В1 (ПК-4)**	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение методикой и навыками профилактической работы с населением по вопросам наркологической и психиатрической патологии	В целом успешное, но с существенными замечаниями, владение методикой и навыками профилактической работы с населением по вопросам наркологической и психиатрической патологии	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение методикой и навыками профилактической работы с населением по вопросам наркологической и психиатрической патологии	Успешное и полное владение методикой и навыками профилактической работы с населением по вопросам наркологической и психиатрической патологии

ПК-5: СПОСОБНОСТЬ И ГОТОВНОСТЬ К ПРАКТИЧЕСКОМУ ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ЗНАНИЙ ПО КЛИНИЧЕСКОЙ ДИСЦИПЛИНЕ И ОСНОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРЕПОДАВАНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХИАТРИЯ» В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ, К ПРИМЕНЕНИЮ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: основные разделы рабочей программы для студентов по дисциплине «Психиатрия», современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса. **Код З1 (ПК-5)**	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных разделах рабочей программы для студентов по дисциплине «Психиатрия», современных методиках и технологиях организации и реализации образовательного процесса	Неполные представления об основных разделах рабочей программы для студентов по дисциплине «Психиатрия», современных методиках и технологиях организации и реализации образовательного процесса	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных разделах рабочей программы для студентов по дисциплине «Психиатрия», современных методиках и технологиях организации и реализации образовательного процесса	Сформированные систематизированные знания об основных разделах рабочей программы для студентов по дисциплине «Психиатрия», современных методиках и технологиях организации и реализации образовательного процесса
УМЕТЬ: работать с основными информационными системами по психиатрии и наркологии на ПК, подключенном к сети Интернет, медицинским информационным ресурсам; работать с различными информационными источниками по вопросам наркологии, психиатрии, психофармакологии. **Код У1 (ПК-5)**	Не умеет и не готов работать с основными информационными системами по психиатрии и наркологии на ПК, подключенном к сети Интернет, медицинским информационным ресурсам; работать с различными информационными источниками по вопросам наркологии, психиатрии, психофармакологии	Частично освоенное умение работать с основными информационными системами по психиатрии и наркологии на ПК, подключенном к сети Интернет, медицинским информационным ресурсам; работать с различными информационными источниками по вопросам наркологии, психиатрии, психофармакологии	В целом успешно, но, имея существенные замечания, готов работать с основными информационными системами по психиатрии и наркологии на ПК, подключенном к сети Интернет, медицинским информационным ресурсам; готов работать с различными информационными источниками по вопросам наркологии, психиатрии, психофармакологии	В целом успешно, но с отдельными замечаниями, готов работать с основными информационными системами по психиатрии и наркологии на ПК, подключенном к сети Интернет, медицинским информационным ресурсам; работать с различными информационными источниками по вопросам наркологии, психиатрии, психофармакологии	Сформированное умение самостоятельно работать с основными информационными системами по психиатрии и наркологии на ПК, подключенном к сети Интернет, медицинским информационным ресурсам; работать с различными информационными источниками по вопросам наркологии, психиатрии, психофармакологии

УМЕТЬ: организовывать научно-практические конференции, семинары, разборы по актуальным вопросам психиатрии; читать лекции, проводить практические занятия со студентами по дисциплине «Психиатрия». **Код У2 (ПК-5)**	Не умеет и не готов организовывать научно-практические конференции, семинары, разборы по актуальным вопросам психиатрии; читать лекции, проводить практические занятия со студентами по дисциплине «Психиатрия»	Частично освоенное умение организовывать научно-практические конференции, семинары, читать лекции, проводить практические занятия со студентами по дисциплине «Психиатрия»	В целом успешно, но не систематизированно, имея существенные замечания, умеет организовывать научно-практические конференции, семинары, разборы по актуальным вопросам психиатрии; читать лекции, проводить практические занятия со студентами по дисциплине «Психиатрия»	В целом успешно, но с отдельными замечаниями умеет организовывать научно-практические конференции, семинары, разборы по актуальным вопросам психиатрии; читать лекции, проводить практические занятия со студентами по дисциплине «Психиатрия»	Сформированное умение самостоятельно организовывать научно-практические конференции, семинары, разборы по актуальным вопросам психиатрии; читать лекции, проводить практические занятия со студентами по дисциплине «Психиатрия»
ВЛАДЕТЬ: методикой и навыками преподавания дисциплины «Психиатрия» в вузе. **Код В1 (ПК-5)**	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение методикой и навыками преподавания дисциплины «Психиатрия» в вузе	В целом успешное, но с существенными замечаниями, владение методикой и навыками преподавания дисциплины «Психиатрия» в вузе	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение методикой и навыками преподавания дисциплины «Психиатрия» в вузе	Успешное и полное владение методикой и навыками преподавания дисциплины «Психиатрия» в вузе

Форма государственного экзамена:

Разработка и защита проекта методического сопровождения дисциплины / модуля дисциплины (в соответствии с направленностью осваиваемой образовательной программы) в соответствии с Правилами и требованиями, предъявляемыми к методическому сопровождению дисциплин, установленными ФГБОУ ВО ЧГМА. Представление проекта методического сопровождения предполагает подготовку презентации доклада.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

«отлично» – обучающийся владеет знаниями по дисциплине, глубоко осмысливает проблемы теории и практики преподавания в высшей школе; в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на вопросы экзаменаторов; умеет анализировать, сравнивать, конкретизировать понятия, закономерности, элементы структуры педагогического процесса; выделяет в процессе преподавания главное, устанавливает причинно-следственные связи; хорошо знаком с рекомендованной литературой. Свободно владеет материалом доклада. Презентация подготовлена на высоком уровне (проработана, иллюстрирована, основная информация изложена в сжатом, систематизированном виде). Обучающийся грамотно и убедительно доказывает свою точку зрения, высказывает собственное мнение по рассматриваемым вопросам, выделяет главное и второстепенное.

«хорошо» – обучающийся владеет знаниями по дисциплине, глубоко осмысливает проблемы теории и практики преподавания в высшей школе; в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на вопросы экзаменаторов; умеет анализировать, сравнивать, конкретизировать понятия, закономерности, элементы структуры педагогического процесса; выделяет в процессе преподавания главное, устанавливает причинно-следственные связи; хорошо знаком с рекомендованной литературой. Свободно владеет

материалом доклада. Презентация подготовлена на высоком уровне (проработана, иллюстрирована, основная информация изложена в сжатом, систематизированном виде). Обучающийся грамотно и убедительно доказывает свою точку зрения, высказывает собственное мнение по рассматриваемым вопросам, выделяет главное и второстепенное, однако в ходе доклада и ответов на вопросы допускает неточности, демонстрирует незначительные пробелы в знаниях.

«удовлетворительно» – обучающийся владеет основным объемом теоретических знаний по дисциплине; проявляет затруднения в ответах на вопросы экзаменаторов, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Презентация доклада не проработана. Затрудняется в формулировании оценки педагогических ситуаций и явлений, не имеет собственной точки зрения, либо не может ее доказать.

«неудовлетворительно» – уровень демонстрируемых знаний, умений и владений обучающегося не отвечает ни одному из перечисленных выше критериев оценивания.

Программа подготовки к государственному экзамену

Раздел 1. Теоретические основы педагогики высшей школы.

Образование как социокультурный феномен. Функции и модели образования в контексте новых социокультурных тенденций. Фундаментальные стратегии высшего образования. Парадигмы высшего образования: педагогическая, андрагогическая, акмеологическая, коммуникативная. Тенденции развития мирового образовательного пространства, глобализация образования.

Стратегии модернизации высшего образования в России. Содержание высшего образования в контексте решений Болонского процесса. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования. Закон «Об образовании в РФ», Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Проблема качества образования в современной педагогике. Организационно-правовые основы высшего медицинского образования в России. Тенденции развития высшей медицинской школы.

Педагогика и психология высшей школы как новая, динамически развивающаяся область социальной практики. Место педагогики и психологии высшей школы в структуре образовательных программ высшего образования (программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре). Методологические основы дисциплины: законы, закономерности, принципы, подходы, методы, субъекты деятельности.

Раздел 2. Дидактика высшей школы.

Дидактика как наука о теории обучения. Понятие дидактики. Современные дидактические концепции и теории. Движущие силы, закономерности и принципы обучения. Актуальные проблемы дидактики высшей школы. Содержание высшего медицинского образования.

Сущность и структура педагогического процесса. Компоненты учебного процесса: целевой, стимулирующе-мотивационный, содержательный, контрольно-регулирующий, оценочно-результативный. Дуалистический характер процесса обучения (преподавание и учение). Субъет-субъектные и субъект-объектные отношения в педагогическом процессе. Противоречия процесса обучения. Система педагогических закономерностей, принципов и правил. Характеристика видов и методов обучения. Оптимальный выбор методов обучения преподавателем высшей школы.

Формы организации учебного процесса. Вузовская лекция. Роль и место лекции в образовательном процессе высшей школы. Виды и особенности лекций в различных технологиях обучения. Семинарские, практические и лабораторные занятия в образовательном процессе высшей школы. Нетрадиционные методики проведения семинарских и практических занятий. Самостоятельная работа студентов. Проектно-творческая и научно-исследовательская работа студентов. Основы педагогического контроля и педагогического мониторинга в высшей школе.

Раздел 3. Основы педагогического проектирования.

Понятие, виды и этапы педагогического проектирования. Принципы педагогического проектирования. Понятие «теории» и «технологии» обучения. Критерии технологии обучения. Методика отбора педагогических технологий. Педагогическая инноватика как теория и технология нововведений.

Классификации технологий обучения (по новизне, по цели, по организации учебного процесса, по методической задаче). Характеристика технологий обучения: модульное, проблемное, активное, личностно-ориентированное, знаково-контекстное, компетентностно-ориентированное, дифференцированное.

Раздел 4. Организационно-методическая и научно-исследовательская деятельность преподавателя высшей школы.

Организация методической работы в вузе и на кафедре. Основная профессиональная образовательная программа, Учебный план, рабочий учебный план, рабочая программа, фонд оценочных средств. Методическое сопровождение дисциплины. Применение и возможности электронных и информационных ресурсов в части методического обеспечения дисциплин в ФГБОУ ВО ЧГМА. Номенклатура дел кафедры.

Вузовская учебная книга. Виды и структура учебных изданий. Электронный учебник. Требования к рецензиям на учебные издания.

Организация научно-исследовательской работы студентов в медицинском вузе. Методика проведения научного исследования. Формы организации НИР в вузе. Помощь студентам в проведении НИР.

Раздел 5. Психология высшей школы.

Преподаватель высшей школы. Дидактика и педагогическое мастерство преподавателя высшей школы. Сущность и генезис педагогического общения. Стили педагогического общения и их технологическая характеристика. Содержание и структура педагогического общения. Особенности педагогического общения в вузе. Конфликты в профессиональной деятельности преподавателя. Варианты осуществления педагогической деятельности в высшей школе: преподаватель, методист, исследователь.

Обоснование необходимости акмеологического подхода к определению и формированию личности специалиста. Студент как субъект учебной деятельности. Возрастные и индивидуальные особенности развития студента.

Раздел 6. Психиатрия.

1. Психиатрия и ее взаимосвязь с другими дисциплинами. Современные направления научных исследований в области психиатрии и смежных дисциплин.
2. Методы экспериментально-психологического исследования, диагностическое значение.
3. Современные тенденции организации психиатрической помощи населению. Эпидемиология психических заболеваний.
4. Первичное психиатрическое освидетельствование. Освидетельствование без согласия.
5. Принципы классификации по МКБ-10. Преимущества и недостатки.
6. Основные психопатологические симптомы и синдромы нарушения влечений.
7. Продуктивные расстройства мышления. Классификация бредовых синдромов. Синдром психического автоматизма Кандинского-Клерамбо, клиническая характеристика и варианты. Диагностическое значение бредовых синдромов. Психофармакотерапия при указанных синдромах.
8. Основные симптомы расстройства течения ассоциаций, их особенности при различных заболеваниях и психопатологических синдромах. Диагностическое значение расстройств течения ассоциаций.
9. Исключительные состояния (кратковременные психические расстройства).
10. Синдромы нарушения сознания. Особенности расстройства сознания при различных патологических состояниях и психических заболеваниях.
11. Симптоматология и синдромология расстройств восприятия, их классификация.

12. Неврозоподобные синдромы: сенестопатический, синдром деперсонализации и дереализации, истерический, обсессивный, ипохондрический и его варианты. Их особенности при различных заболеваниях. Диагностическое значение неврозоподобных синдромов. Психофармакотерапия при указанных синдромах.

13. Принципы классификации симптомов и синдромов в психиатрии: позитивные и негативные, психотические и непсихотические. Значение синдромокинеза.

14. Слабоумие (лакунарное и тотальное). Критерии разграничения и степени. Клинические особенности нарушения интеллекта при различных психических заболеваниях.

15. Симптоматология и синдромология аффективных расстройств. Психофармакотерапия аффективных нарушений.

16. Эпилепсия. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика.

17. Шизофрения. Клинические критерии: основные и дополнительные симптомы, симптомы I ранга по К.Шнайдеру, критерии по МКБ-10. Классификация, дифференциальная диагностика и варианты течения.

18. Патогенез шизофрении, современное состояние проблемы.

19. Психические нарушения при сосудистых заболеваниях головного мозга. Классификация, клиника, течение, дифференциальная диагностика, лечение.

20. Функциональные психозы пресенильного возраста. Клиника инволюционной депрессии и инволюционного параноида, дифференциальная диагностика. Лечение.

21. Сифилис головного мозга и прогрессивный паралич. Клиника, диагностика, лечение.

22. Неврозы. Клинические варианты, место невротических расстройств в МКБ-10. Дифференциальная диагностика и лечение.

23. Реактивные психозы. Клинические варианты, дифференциальная диагностика, лечение.

24. Расстройства личности. Клинические критерии по Ганнушкину и по МКБ-10. Классификация, динамика, лечение. Транзиторное расстройство личности. Экспертные вопросы при расстройствах личности.

25. Психические нарушения при черепно-мозговых травмах. Классификация, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

26. Органические атрофические психозы пресенильного возраста. Болезнь Пика, Альцгеймера, хорея Гентингтона.

27. Ноотропы. Классификация, механизмы действия, показания, противопоказания, побочное действие.

28. Противосудорожные препараты. Классификация, механизмы действия, показания, противопоказания, осложнения.

29. Нейролептики. Классификация, механизм действия, показания, противопоказания, осложнения.

30. Шизофрения. Основные принципы лечения. Исходные состояния.

31. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии.

32. Электросудорожная терапия. Методика проведения, механизм действия, показания, противопоказания, осложнения.

33. Антидепрессанты. Классификация, механизм действия, показания противопоказания, осложнения и их коррекция.

34. Эпилепсия. Принципы и методы лечения. Купирование эпилептического статуса.

35. Психостимуляторы и нормотимики. Механизмы действия, показания, противопоказания, осложнения.

36. Симптомы и синдромы наркологических заболеваний.

37. Алкоголизм. Ранние признаки алкоголизма. Алкогольные психозы.

38. Наркомании и токсикомании. Классификация. Современные ПАВ.

39. Табачная зависимость. Помощь курящему человеку.

40. Нехимические аддикции. Игровая зависимость.

41. Основные подходы к лечению наркологических заболеваний. Реабилитация.

Рекомендуемая литература:

1. Закон РФ от 02.07.1992 N 3185-1 (ред. от 03.07.2016) "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017).
2. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
3. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (действующая редакция, 2016) [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

По модулю «Педагогика и психология высшей школы»:

1. Приказ МЗ РФ от 23.07.2010 г. № 541 н. Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения.
2. Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 10.05.2016 г. № 227н. Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог».
3. Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 21 .03.2017 года N 293н. Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».
4. Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 25.06.2015 № 400. Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по педиатрии».
5. Приказ Минтруда России от 08.09.2015 № 608н. Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования".
6. Приказ МОН РФ от 09.02.2016 № 95. Об утверждении ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета).
7. Приказ МОН РФ от 09.02.2016 № 96. Об утверждении ФГОС ВО по специальности 31.05.03 «Стоматология (уровень специалитета)».
8. Приказ МОН РФ от 17.08.2015 № 853. Об утверждении ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия (уровень специалитета)».
9. Профессиональный стандарт. Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного

профессионального образования. – URL: http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/archive.php/ (дата обращения: 01.03.2017).
10. Галактионова Т. Технология развития критического мышления. Методы работы с текстовыми источниками информации / Т. Галактионова. – URL: http://www.schoolnano.ru/node/8964 (дата обращения: 20.12.2019).
11. Информационные технологии в образовании. – URL: http://physics.herzen.spb.ru/teaching/materials/gosexam/b25.htm (дата обращения: 20.12.2019).
12. Лекция в вузе : основные требования. – URL: http://36master.ru/lekciya-v-vuze-osnovnie-trebovaniya/ (дата обращения: 20.12.2019).
13. Методические рекомендации МОН РФ от 22.01.2015 № ДЛ-2/05вн. Методические рекомендации по актуализации действующих ФГОС с учетом принимаемых профстандартов.
14. Образовательные технологии «Кейс-стади». – URL: http://psihdocs.ru/lekciya-3-obrazovatelenie-tehnologii-kejs-stadi.html (дата обращения: 20.12.2019).
15. Педагогика в медицине : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / Н.В. Кудрявая, Е.М. Уколова, Н.Б. Смирнова [и др.] ; под редакцией Н.В. Кудрявой. – 2-е изд. стрер. – Москва : Академия, 2012. – 320 с.
16. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии / Г.К. Селевко. – URL: (http://moirang.ru/publ/metodicheskie_materialy/pedagogicheskie_tekhnologii/igrovye_tekhnologii/12-1-0-48#.WLau4_KD6bo) (дата обращения: 20.12.2019).
17. Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности : учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений / С.Д. Смирнов. – 6-е изд., испр. – Москва : Академия, 2014. – 400 с.
18. Теория и практика высшего образования : учебник для вузов / В.А. Попков, А.В. Коржуев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 342 с. – (Образовательный процесс).
19. Федоров Т. Метод кейсов (Case study) / Т. Федоров. – URL: http://pycode.ru/2012/05/case-study/ (дата обращения: 20.12.2019).
20. Фокин Ю.Г. Теория и технология обучения. Деятельностный подход : учебное пособие для вузов / Ю.Г. Фокин. – 4-е изд., перераб. и доп. –

Москва : Юрайт, 2019. – 241 с. – (Образовательный процесс). – ISBN 978-5-534-05712-6. – URL: https://urait.ru/bcode/441665 (дата обращения: 20.12.2019).

21. Чупрова Д.В. Педагогические и психологические основы профессиональной деятельности преподавателя высшей медицинской школы : учебно-методическое пособие / Д.В. Чупрова, Е.В. Розумная. – Чита : РИЦ ЧГМА, 2019. – 57 с.

По модулю «Психиатрия»:

Основная литература:

1.Психиатрия. Национальное руководство : Под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова и др. - М. : ГЭОТАР- Медиа. - 2011. - 1000 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

2. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание: под ред. Т.Б. Дмитриевой; В.Н. Краснова ; Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова ; отв. ред. Ю.А. Александровский. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2012.

3.Наркология. Национальное руководство : руководство / Под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой. - М. : ГЭОТАР- Медиа,2008.-720 с.-(Национальные руководства).

Дополнительная литература:

1. Алкогольная болезнь. Поражение внутренних органов [Электронный ресурс] / под ред. В. С. Моисеева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428122.html

2. Лаукс Г. Психиатрия и психотерапия : справочное издание / Г. Лаукс, Х. -Ю. Мёллер ; под общ.ред. акад. РАМН П. И. Сидорова. - 3-е изд. - М : МЕДпресс-информ, 2012. - 512 с. : ил. - (memorix).

3. Острые психические расстройства в интенсивной терапии: практическое руководство для анестезиологов - реаниматоров, хирургов неврологов и психиатров / под ред. акад. РАН проф. Б.Р. Гельфанда ; ред. проф. В.Н. Краснова. - М. : МИА, 2014. - 232 с. : цв.ил.

4. Психиатрическая пропедевтика [Электронный ресурс] / В.Д. Менделеевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428634.html

5. Цыганков Б.Д.Психиатрия : руководство для врачей / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2011. - 496 с. : ил.

6. Гофман А.Г. Клиническая наркология: монография / А. Г. Гофман. - 2-е изд. - М. : МИА, 2017. - 376 с.

Федеральные, региональные рекомендации и протоколы

1. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению шизофрении/ Профильная комиссия при главном внештатном

специалисте психиатре Минздрава-Российское общество психиатров// Электронный ресурс - Режим доступа:http://www.psychiatr.ru

2. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению биполярного аффективного расстройства / Профильная комиссия при главном внештатном специалисте психиатре Минздрава - Российское общество психиатров // Электронный ресурс - Режим доступа: http://www.psychiatr.ru

3. Клинические рекомендации по диагностике и лечению синдрома зависимости/Коллектив авторов ФГБУ ННЦ наркологии МЗ РФ – Российское общество психиатров// Электронный ресурс - Режим доступа: http://www.psychiatr.ru

4. Клинические рекомендации по диагностике и лечению острой интоксикации ПАВ /Коллектив авторов ФГБУ ННЦ наркологии МЗ РФ – Российское общество психиатров // Электронный ресурс - Режим доступа: http://www.psychiatr.ru

5. Клинические рекомендации по диагностике и лечению абстинентного синдрома /Коллектив авторов ФГБУ ННЦ наркологии МЗ РФ –Российское общество психиатров // Электронный ресурс - Режим доступа: http://www.psychiatr.ru

6. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению органических заболеваний головного мозга / Профильная комиссия при главном внештатном специалисте психиатре Минздрава-Российское общество психиатров // Электронный ресурс - Режим доступа: http://www.psychiatr.ru

7. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению психических расстройств при эпилепсии / Профильная комиссия при главном внештатном специалисте психиатре Минздрава-Российское общество психиатров // Электронный ресурс - Режим доступа: http://www.psychiatr.ru